



Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донбасская аграрная академия»

Принято:

Решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

«26» августа 2019 г.

Протокол № 8

Председатель Ученого совета

Ректор ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

В.И.Веретенников



Утверждено:

Приказом ректора

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

от «02» сентября 2019 г. № 305/01-3

ПОРЯДОК

**ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ
СПЕЦИАЛИТЕТА ПРИ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ
ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Макеевка, 2019

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и прикладной физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия» (далее – Порядок) регламентирует процедуру и особенности организации учебных занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, порядок проведения и объем указанных занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при освоении образовательных программ в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия» (далее - Академия).

1.2. Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3. Порядок предназначен для использования структурными подразделениями Академии, участвующими в организации и реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий Порядок разработан на основании следующих нормативных документов (в действующей редакции):

Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. «Об образовании» (Постановление № I-233П-НС);

Закон Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 г. «О физической культуре и спорту» (№ I-143П-НС);

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171);

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (по направлениям подготовки (специальностям) и Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования Российской Федерации (по направлениям подготовки (специальностям));

Порядок организации учебного процесса Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия»);

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

Физическая культура – органическая часть культуры, сфера деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности.

Физическое воспитание – комплексный процесс, направленный на физическое развитие человека, приобретение им умений, навыков и знаний в сфере физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека, включающий физическую подготовку.

Физическая подготовка – процесс использования средств, методов, форм и условий занятий физическими упражнениями, позволяющий комплексно воздействовать на физическое развитие человека.

Спортивная подготовка – комплексный, планируемый процесс подготовки спортсменов (команд спортсменов), направленный на совершенствование их спортивного мастерства и достижение спортивных результатов включающий физическое воспитание спортсменов, участие в спортивных соревнованиях, а также материально-техническое, медицинское, научно-методическое и (или) иное обеспечение;

Спорт – сфера социально-культурной деятельности, представляющая собой совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и подготовки к ним.

Адаптивная физическая культура – комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

4. ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Занятия по физической культуре и спорту в объёме 400 академических часов для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, реализуются в рамках:

базовой части учебного плана – Блок 1 «Дисциплины (модули)», в объёме 72 академических часа (две зачётные единицы) в форме практических

и методических занятий, а также занятий по приёму нормативов физической подготовленности;

базовой части учебного плана – Блок 1 «Дисциплины (модули)» – «Прикладная физическая культура», в объёме не менее 328 академических часов (в зачётные единицы не переводятся) в форме практических занятий для обеспечения физической подготовки обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Прикладная физическая культура является обязательной для освоения обучающимися.

4.2. Порядок и учёт объёма дисциплин по физической культуре и спорту в объёме образовательной программы определяется соответствующим государственным образовательным стандартом.

4.3. Формы и объём контактной работы обучающихся с преподавателями Академии при реализации дисциплин по физической культуре и спорту для различных форм обучения определяются учебными планами основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования.

4.4. Содержание, результаты освоения дисциплин по физической культуре и спорту, требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации определяются рабочей программой дисциплины.

4.5. Обучающиеся, освобождённые по медицинским показаниям от занятий по физической культуре и спорту, готовят и защищают рефераты по дисциплине «Физическая культура».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

5.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в Академии и осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами.

5.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура».

5.3. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде практических и учебно-тренировочных занятий. Итоговая форма контроля по дисциплине «Физическая культура» при очной форме обучения – зачёт. Итоговая форма контроля по дисциплине «Прикладная физическая культура» при очной форме обучения –зачёт.

5.4 Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

результатов медицинского обследования обучающихся;
анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;

результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;

интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

5.4 Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Академии. Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяются администрацией Академии совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

основную, далее ОФП;

подготовительную;

специальную медицинскую, далее СМГ;

группу лечебной физической культуры, далее ЛФК;

спортивную группу.

5.5. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится кафедрой физической культуры и спорта в начале учебного года.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» не допускаются.

5.7. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

повышение физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;

подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

5.8. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

повышение уровня физического и функционального состояния;

профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

5.9. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесённых заболеваний.

Занятия в группе СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

5.10. Учебный процесс в СМГ направлен на:

избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

5.11. Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта.

При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определённым видом спорта и совершенствовать своё спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углублённая специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

повышение уровня спортивного мастерства;

приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

5.12. Численность обучающихся группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями

Академии.

5.13. Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту обучающиеся распределяются по видам спорта с учётом их интереса и материально-техническими возможностями физкультурно-оздоровительного комплекса Академии из числа предложенных кафедрой физического воспитания.

5.14. Обучающиеся, выполнившие требования рабочих программ по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту, сдают требования и нормативы по теоретическому/методическо-практическому и практическому разделам в форме и порядке, определяемом рабочей программой дисциплины.

5.15. Самостоятельная работа обучающихся по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту включает в себя изучение рекомендованной учебной литературы и других учебно-методических материалов, выполнение письменных заданий.

5.16. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению за чётных нормативов являются:

выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;

формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

5.17. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачётные требования могут дифференцироваться следующим образом:

собеседование по темам рабочей программы с выставлением оценки;

методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контрольному тестированию по физической подготовке могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

5.18. Сроки и порядок выполнения зачётов, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физической культуры и спорта в течение учебного года.

Зачётные требования и контрольные нормативы разрабатываются кафедрой физической культуры и спорта, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

5.19. Обучающиеся, освобождённые от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также обучающиеся, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачёт на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физическая культура»:

оценка уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным вопросам по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту;

оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики с учётом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

написание рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

умение оценивать собственное физическое состояние и развитие, вести дневник самоконтроля.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА В ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. При заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры и прикладной физической культуры имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

6.3. Изучение дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» обучающимися, осваивающими образовательные программы по очно-заочной, заочной форме, а также с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключается в:

возможности изучения теоретического материала в электронной образовательной среде Академии;

возможности посещения теоретических занятий/вебинаров в соответствии с утверждённым графиком обучения по направлению подготовки/специальности;

интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся;

возможности посещения обучающимися практических занятий, в том числе, в спортивных группах.

6.4. Контроль результатов обучения осуществляется в период промежуточной аттестации.

6.5. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов сохранения здоровья и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
лекционные занятия по тематике сохранения здоровья.

7.2. Академия обеспечивает проведение занятий по физической культуре обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.3. Для занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Академии созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

7.4. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении занятий.

7.5. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (во время проведения занятия) ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во взаимодействии с преподавателями, проводящими текущий контроль и промежуточную аттестацию по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура»).

7.6. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

7.7. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета Академии.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению ученого совета Академии и утверждаются соответствующим приказом ректора Академии.